

# TAAL EN REKENDANS

CONCEPT

# LG DANS

# Inleiding

23,5% van de kinderen tussen 6 en 11 jaar hebben hierdoor bewegingsachterstanden en zijn te dik. Kilometers lange onderzoeken tonen aan dat wanneer kinderen zich motorisch onvoldoende ontwikkeld hebben, dit ook van invloed is op de leerprestaties. **Daarom is bewegen voor jonge kinderen een daadwerkelijke levensbehoefte.** (Betsy van de Grift: Peuteren en Kleuteren (de breintheorie over het leren van het jonge kind)

Gelukkig bestaat er een nieuwe, innovatieve aanpak in Deurne en omstreken die succesvol is gebleken, namelijk: Taal- en Rekendans. Ondergetekende heeft zich hierin gespecialiseerd en gaat samen met scholen in de omgeving een pilot opzetten met de verwachting dat een significante verandering optreedt binnen de taal en rekenresultaten van de leerlingen.

## Doelstelling

Binnen de huidige scores van het traditionele reken en -taalonderwijs scoort gemiddeld 25% van de leerlingen ruim onder het landelijk gemiddeld (D en E score). De pilot is opgezet om het ratio te verlagen en de C of hogere scores te verbeteren.

Daarnaast zal een verandering van de antwoorden van leerlingen op bepaalde opgaven binnen de CITO toets positief veranderen. Systematisch fout gemaakte opgave zullen na inzet van de Taal en Rekendans lessen juist beantwoordt worden.

CONCEPT

# Taal en Rekendans

Een speciaal voor peuters en kleuters ontwikkelde methode die haarfijn aansluit bij de behoeftes van het jonge kind en het steeds belangrijker worden bewegend leren. Minstens net zo belangrijk: deze methode verlaagt de werkdruk van de groepsleerkracht en zorgt voor betere scores op de CITO en methode gebonden toetsen.

Taal en Rekendans zet het schoolse leren om naar beweging!

Het jonge kind leert door zich veel te bewegen, door ervaringen op te doen en door het koppelen van begrippen aan de desbetreffende situatie. Deze unieke en beweeglijke peuter- en kleuterlessen sluiten aan bij hun onderwijsbehoefte, belevingswereld en SLO-doelen taal en rekenen.

De taal- en rekenlessen worden op maat gemaakt, passend bij de methode, het thema en het begrippennetwerk van jouw betreffende school. Er hoeft geen nieuwe methode aangeschaft te worden, de taal en rekendanslessen passen zich aan op de gebruikte methode in de klas.

In elke les wordt een leeromgeving gecreëerd waarin wat kinderen doen, voelen, horen, zien, zeggen en beleven steeds congruent is aan elkaar. Hierdoor gaat het leren van begrippen plezierig en snel. De lessen zijn geen extra activiteit naast de reguliere lessen, maar juist een vervanging van je taal of rekenles.

Hierdoor kan de groepsleerkracht van de zijlijn toekijken, observeren en geïnspireerd raken. Eventueel kan hij/zij eigen taken binnen deze tijd verrichten, om zo de werkdruk te verlagen.

## Opzet en methode

De taal en rekendansmethode is ontwikkeld voor leerlingen in het peuter en kleuteronderwijs.

Per les kan één hele of halve kleutergroep in de speelzaal terecht voor een les van 45 minuten. Binnen deze les zit een warming up met ruimtelijke begrippen, houding en beweging, een kringopdracht waarbij de technische scholing, kennis van het lichaam benoemd wordt, de passieve en actieve woordenschat en als afsluiting een opdracht met klank, rijm en ritme en een luisteropdracht.

Op basis van één les in de week zouden de resultaten betreft woordbegrip significant positief moeten veranderen. De leerkracht gaat na de lessen wel door met de aangeleverde handvatten van de expert om het resultaat te behouden.

De school kan ervoor kiezen om een periode van 3 maanden een pilot te starten. Het monitoren van de stijgende lijn gebeurt met een nul-meting en daarna worden de resultaten bekeken en besproken en bij een positief effect wordt de pilot doorgezet.

De taak van de leerkracht is minimaal tijdens de lessen. Zij krijgen handvatten aangereikt door de expert om deze in te zetten tijdens hun regulieren taal en rekenlessen. Daarnaast zal de expert de les geven en observeert en notuleert de leerkracht zijn/haar bevindingen.

# Kosten en planning

Een taal en rekendans les wordt per 45 minuten gegeven voor een landelijk vastgesteld tarief van €65,-. De lessen worden per maand gefactureerd en zijn vrijgesteld van BTW. Subsidieaanvragen kunnen gedaan worden bij de gemeente onder verschillende noemers.

Daarnaast kan het budget dat vrijkomt voor het werkdrukakkoord gebruikt worden. Scholen krijgen de komende 3 jaar een budget van €35.000u. Wanneer 30 weken gekozen wordt voor 3 kleuterklassen per week taal en rekendans, wordt nog geen 1/3 van het budget hiervoor gebruikt. (zie tabel 1)

## PROGRAMMA

- 1 x per week per kleutergroep.
- Parallel aan het thema in de klas.
- Wisselwerking met leerkracht klas
- Landelijke tarief: €65 les (factuur)
- Proefles 50% korting
- Subsidie aanvragen mogelijk
- 1/3 budget werkdruk akkoord

